

**Темы самообразования
педагогических работников МАУДО «ДТДиУМ»
на 2018-2019 учебный год**

ТЕМА	ФИО, должность педагогического работника
Формирование и развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через освоение вокально-тренировочного материала.	Захарова А.А., пдо
Развитие музыкальных способностей у младших школьников посредством применения современных педагогических технологий.	Барашова Л.В., пдо
Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность.	Белова Е.А., пдо
Развитие творческой индивидуальности учащегося в процессе обучения игре на духовых инструментах.	Бусыгин А.Н., пдо
Технология оценки качества образовательного процесса	Вавилина Е.В., методист
Формирование и развитие УУД посредством применения современных педагогических технологий на занятиях современной хореографии.	Виноградова Н.Б., пдо
Организация работы с умственно-отсталыми детьми VIII вида посредством приобщения к миру музыкального искусства	Ефимова Е.Н., пдо
Методы развития чистоты интонирования у детей младшего школьного возраста посредством работы над слухо-голосовой координацией	Зозуля Д.А., пдо
Формирование и развитие УУД посредством применения современных педагогических технологий на занятиях обучению игре на музыкальных инструментах	Истомина М.А., пдо
Развитие творческих способностей у младших школьников посредством обучения бальным танцам с применением современных педагогических технологий.	Карташева И.Н., пдо
-	Киселева Е.В., пдо
Формирование и развитие музыкальных (вокальных) способностей учащихся посредством применения современных педагогических технологий	Коврижко Л.С., пдо
Развитие коммуникативных УУД учащихся на занятиях по образовательной программе «Народно-сценический танец», как средство успешной социализации личности.	Кондратьева Н.В., пдо
Развитие творческих способностей учащихся посредством игры на фортепиано.	Лавровская Н.Н., пдо
Развитие творческих способностей учащихся с учетом возрастных особенностей посредством применения современных педагогических технологий	Латышева О.К., пдо
Личностно - ориентированные технологии - как условие максимального развития индивидуальных способностей учащегося.	Лях В.В., пдо
Развитие коммуникативных учебных действий учащегося (щихся) на занятиях по образовательной программе «Современная хореографии», как средство успешной социализации личности.	Плоцкая Т.Н., пдо
Применение современных педагогических технологий в реализации дополнительных программ «Гитара», «ВИА», «Эстрадное пение» как	Попов М.И., пдо

средство повышения мотивации учащихся	
Развитие творческих способностей у младших школьников <i>в процессе обучения игре на флейте</i> посредством применения современных педагогических технологий	Турышева Е.А., пдо
Развитие творческих способностей у младших школьников посредством <i>обучения бальным танцам</i> с применением современных педагогических технологий	Шульц Е.В., пдо
Развитие творческой индивидуальности учащегося в процессе обучения по индивидуальному образовательному маршруту с использованием личностно-ориентированной технологии.	Шучалина Г.А., пдо
Развитие творческих способностей у младших школьников посредством <i>обучения бальным танцам</i> с применением современных педагогических технологий	Саковец Т.А., пдо
Развитие творческой индивидуальности учащегося в процессе обучения игре на ударных инструментах.	Потапов В.В., пдо
Формирование ИКТ- компетентности педагога дополнительного образования Дворца.	Огиенко А.С., методист
Проектная деятельность как средство формирования и развития у учащихся интеллектуально – творческого потенциала (одаренности).	Пахомова Л.М., пдо
Сюжетно-ролевая игра, как средство развития коммуникативных способностей младшего школьного возраста.	Бабичева И.П., пдо
Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у учащихся на занятиях объединения «Мозаика».	Халюк С.В., пдо
Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по ручному труду, посредством моделирования из бумаги в объединении «Умелые руки».	Уханова Н.Н., пдо
Творческое проектирование как метод формирования личностных УУД учащихся среднего школьного возраста на занятиях изобразительной деятельности по программе «Арт-магия».	Ичеткина М.А., пдо
Проектная деятельность как средство формирования личностных УУД учащихся в объединении «Магия кухни».	Гантман Е.Ю., пдо
Проектная деятельность как средство формирования личностных УУД учащихся по программе «Союз мастеров».	Малых Н.Е., пдо
Разработка индивидуального образовательного маршрута в работе с одаренными детьми объединения «Фактура».	Осыка М.В., пдо
Формирование навыков проектирования у учащихся по программе «Конструирование и моделирование одежды» 2и3 года обучения.	Крюкова И.Ю., пдо
Личностно- ориентированные технологии на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Пестрые нити»	Губанова Е.А., пдо
Совершенствование мастерства в разыгрывании эндшпиля	Лихачев С.Н., пдо
Совершенствование методов работы с одаренными детьми	Шаламанов А.Н., пдо
Совершенствование навыков самостоятельной работы детей на занятиях физической культуры	Шуйская А.В., пдо
Освоение курса «3 D моделирование»	Шулепов М.С., пдо
Освоение курса «3 D моделирование»	Карманов В.Е., пдо
Совершенствование методов работы с дошкольниками с учетом возрастных особенностей развития	Пантелеева С.А., пдо
Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий	Мулминова Е.В., пдо
Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе	Мигалчан И.А., пдо

обучения по дополнительной образовательной программе «Настольный теннис»	
Повышение профессиональной компетентности педагогов при разработке технологических карт	Панюкова Л.В., методист
Особенности работы с детьми с ОВЗ по физкультурно-спортивной направленности	Лазарев А.Н., пдо
Влияние уровня жизнестойкости педагогов на педагогическую компетентность	Фрунзе О.М., зав. ОМО, пдо
Личностно-ориентированный подход к воспитанию подростков	Савельева Т.И. методист, пдо
Формирование и развитие добровольческих инициатив у старшеклассников	Шилова Е.В., педагог- организатор, пдо
Театр как терапия	Бобрецова А.С. педагог – организатор, пдо
Совершенствование работы Открытого методического объединения педагогов дополнительного образования	Соловей О.К. методист