

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском конкурсе**  
**программно-методических разработок**  
**«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

**2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении**

Методический кейс – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательных организаций любых типов или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, включающая дополнительную общеобразовательную программу, отвечающую нормативным требованиям законодательства в сфере образования, а также методическую систему сопровождения реализации программы, обеспечивающую доступность и качество планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

Методический кейс по составу включает инвариантную часть, отражающую обязательные нормативные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, и вариативную часть, отражающую педагогическое творчество, реализацию авторских педагогических подходов, свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания в соответствии с правовым статусом педагогических работников.

Вариативный состав методического кейса может включать разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методические комплекты по тематическим разделам; дидактические материалы к занятиям; методические приемы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся, в том числе с использованием ускоренного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Цель Конкурса – создание цифровой панорамы лучших методических кейсов дополнительного образования, общедоступной для профессионального педагогического сообщества Республики Коми.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение и распространение лучших методических кейсов – программно-методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, актуализация методических функций педагогических работников образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

## **4. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

### **4.1. «Мы конструируем будущее»**

методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

### **4.2. «Бесконечная наука»**

методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

### **4.3. «Творчество без границ»**

методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;

### **4.4. «Спорт и здоровье»**

методические кейсы дополнительных общеобразовательных программы физкультурно-спортивной направленности;

### **4.5. «Живем в Республике Коми»**

методические кейсы дополнительных общеобразовательных программы туристско-краеведческой направленности;

### **4.6. «Движение к успеху»**

методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности;

### **4.7. «Маршрутизация успеха»**

методические кейсы дополнительных общеобразовательных программ по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, реализуемые в том числе с помощью индивидуальных образовательных маршрутов.

### **4.8. «Образование без барьеров»**

методические кейсы инклюзивных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; дополнительных общеобразовательных программ для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## **5. Участники Конкурса**

6.1. Участие в Конкурсе принимают команды в составе более 2-ух человек от организации-участника, в том числе в рамках межведомственного и (или) сетевого взаимодействия:

- организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности;

- индивидуальные предприниматели.

## **6. Сроки и этапы проведения Конкурса**

6.1. Сроки проведения Конкурса: 10 января – 10 марта 2022 года.

Начало подачи заявок на Конкурс – 10 января 2022 года.

Закрытие приема заявок на Конкурс – 10 февраля 2022 года.

Подведение итогов и публикация результатов Конкурса – 10 марта 2022 года.

6.2. Этапы Конкурса:

I этап (заочный) – экспертиза методических кейсов – 11 февраля – 03 марта 2022 года;

II этап (очный в дистанционном формате) – публичная защита лучших методических кейсов – 10 марта 2022 года.

## **7. Регистрация и прием материалов на Конкурс**

7.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Регистрация команды участников Конкурса и подача заявок на Конкурс проводится через заполнение электронной формы: <https://forms.gle/tJ59rrvZ3Ln375DE7>

7.3. Прием конкурсных материалов:

- материалы принимаются на адрес электронной почты: [panoramamkrk@gmail.com](mailto:panoramamkrk@gmail.com) (в ответ на отправленное письмо должно поступить уведомление о получении материалов);

- направляемые на Конкурс материалы архивируются в отдельной папке с оглавлением;

- техническое оформление материалов: шрифт - Times New Roman, размер - 14 (прямой), красная строка – 1 см; межстрочный интервал - 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

- видеоматериалы методического кейса (при наличии) продолжительностью не более 10 минут размещаются на <http://www.youtube.com>.

7.4. Регистрация и прием материалов завершаются 10 февраля 2022 года в 17:00 часов.

7.5. Конкурсные материалы не рецензируются, экспертные листы Организации и автору (составителю) не предоставляются.

## 8. Структура методических кейсов

Структура методических кейсов:

1. Название методического кейса, номинация Конкурса.

2. Инвариантная часть методического кейса (обязательная):

- локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие разработку, утверждение и реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; контроль и оценку образовательных достижений обучающихся;

- информационно-аналитические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей;

- дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации;

- система мониторинга образовательных достижений детей;

- методические материалы по организации воспитательной работы: программа или план, сценарии мероприятий (при наличии);

- сведения и (или) материалы, отражающие участие родителей (законных представителей) в жизнедеятельности объединения, их признание и позитивную оценку;

- сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы.

3. Вариативная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок):

- методические рекомендации по организации образовательной деятельности по программе (при наличии);

- разработки занятий (при наличии);

- дидактические материалы к занятиям: технологические карты для детей, карточки, таблицы, карты, памятки, задания, инструкции и т.д. (при наличии);

- ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие учащихся по программе в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), предоставляющих возможность максимальной реализации их творческого потенциала и формирования портфолио достижений (при наличии);

- публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).

## **9. Подведение итогов конкурса**

9.1. Итоги Конкурса подводятся на основании оценок экспертов по критериям, указанным в Приложении 1.

9.2. Лауреатам Конкурса присуждаются дипломы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми I степени по каждой номинации.

9.3. Дипломантам Конкурса присуждаются дипломы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми II и III степени по каждой номинации.

9.4. Все участники Конкурса получают электронное Свидетельство участника от ГАУДО РК «РЦДО».

9.5. Оргкомитет имеет право учредить специальные дипломы участникам Конкурса.

9.6. Все материалы, прошедшие экспертный отбор, размещаются на странице «Цифровая панорама методических кейсов» сайта «Виртуальный методический кабинет ГАУДО РК «РЦДО» <https://virtk11.wixsite.com/website>, опубликованы в информационно-методическом журнале «Аспект» для работников системы дополнительного образования детей.

## **10. Руководство Конкурсом**

1.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

1.2. Непосредственная организация и проведение Конкурса возлагаются на ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования».

1.3. Телефон ответственного лица: 8 (8212) 24-28-57, 89083281211 - Коюшева Елена Николаевна, методист ГАУДО РК «РЦДО», заместитель руководителя РМЦ.

## **11. Финансирование Конкурса**

Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми, учредителю Конкурса.

## **12. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Критерии оценивания методических кейсов

### Критерии оценки инвариантной части методического кейса

№	Наименование требования по составу методического кейса	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1	Локальные нормативные акты образовательной организации	- наличие локальных актов, регламентирующих разработку, утверждение и реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; контроль и оценку образовательных достижений обучающихся; - соответствие представленной программы содержанию локальных актов.	0 – локальные акты отсутствуют и/или программа не соответствует содержанию локальных актов
			1 – наличие локальных актов, программа соответствует содержанию локальных актов частично (до 70 %)
			2 – наличие локальных актов, программа соответствует содержанию локальных актов в достаточной мере (71%-99%)
			3 – наличие локальных актов, программа соответствует содержанию локальных актов в полной мере (100%)
2	Информационно-аналитические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей	- наличие информационно-аналитических материалов - соответствие содержания программы выявленному запросу	0 – материалы отсутствуют и/или содержание программы не соответствует выявленному запросу
			1 – материалы представлены, содержание программы соответствует выявленному запросу частично (более 40%)
			2 – материалы представлены, содержание программы соответствует выявленному запросу в достаточной мере (более 60%)

			3 – материалы представлены, содержание программы соответствует выявленному запросу в полной мере (более 90%)
3	Дополнительная общеобразовательная программа, размещенная на официальном сайте организации	- наличие и соответствие всех элементов структуры программы требованиям ФЗ-273 (п.9 ст.2)	0 – не соответствует (в структуре отсутствует или не соответствует более 3 элементов)
			1 – соответствует частично (в структуре отсутствует или не соответствует от 2-3 элемента)
			2 – соответствует в достаточной мере (в структуре отсутствует или не соответствует 1 элемент)
			3 – соответствует в полной мере
4	Система мониторинга образовательных достижений детей	- наличие системы мониторинга образовательных результатов - оценка всех групп образовательных результатов	0 – информация не представлена
			1 – в системе мониторинга отражена оценка предметных образовательных результатов, заявленных в программе
			2 – в системе мониторинга отражена оценка предметных и метапредметных или личностных образовательных результатов, заявленных в программе
			3 – в системе мониторинга отражена оценка всех групп образовательных результатов, заявленных в программе



5	Методические материалы по организации воспитательной работы: программа или план, сценарии мероприятий	- наличие и полнота методических материалов по организации воспитательной работы	0 – не представлены
			1 – представлены отдельные сценарии воспитательных мероприятий
			2 – представлены план воспитательной работы и разработки воспитательных мероприятий
			3 – представлены программа и план воспитательной работы, разработки воспитательных мероприятий
6	Сведения и (или) материалы, отражающие участие родителей (законных представителей) в жизнедеятельности объединения, их признание и позитивную оценку	- наличие сведений и/или материалов, отражающих участие, признание и позитивную оценку родителей или законных представителей (отзывы, благодарности и т.п.) - удовлетворенность родителей или законных представителей качеством образования (подтвержденные результаты исследований)	0 – сведения отсутствуют
			1 – наличие пакета материалов, подтверждающих участие родителей в жизнедеятельности объединения и их высокую оценку, <b>или</b> результатов исследования уровня удовлетворенности родителей
			2 – наличие пакета материалов, подтверждающих участие родителей в жизнедеятельности объединения и их высокую оценку; выявлен средний уровень удовлетворенности родителей
			3 – наличие пакета материалов, подтверждающих участие родителей в жизнедеятельности объединения и их высокую оценку; выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей, приложен аналитический комментарий

7	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы	- наличие дипломов, благодарностей, грамот за период реализации программы	0 – сведения отсутствуют
			1 – сведения о признании результатов реализации программы на муниципальном уровне
			2 – сведения о признании результатов реализации программы на республиканском уровне
			3 – сведения о признании результатов реализации программы на республиканском и федеральном уровнях
Всего баллов		-	Максимально – 21

### Критерии оценки вариативной части методического кейса

№	Наименование требования по составу методического кейса	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1	Методические рекомендации по организации образовательной деятельности по программе (при наличии)	- наличие методических рекомендаций по организации образовательной деятельности по программе - полнота методических рекомендаций по организации образовательной деятельности по программе (отражение различных аспектов реализации программы: содержание, используемые технологии, методы, формы, текущий контроль успеваемости)	0 – методические рекомендации отсутствуют
			1 – наличие рекомендаций, в которых отражен один аспект реализации программы
			2 – наличие рекомендаций, в которых отражены несколько аспектов реализации программы
			3 – наличие методических рекомендаций, в которых отражены все аспекты реализации программы

2	Разработки занятий (при наличии);	- наличие конспектов и технологических карт занятий - деятельностная схема занятий	0 – не представлены
			1 – представлен комплект конспектов традиционных занятий <b>или</b> одна технологическая карта, не имеющая отклонений от деятельностной схемы
			2 – представлен комплект конспектов деятельностных занятий
			3 – представлен комплект технологических карт деятельностных занятий
3	Дидактические материалы к занятиям: технологические карты для детей, карточки, таблицы, карты, памятки, задания, инструкции и т.д. (при наличии)	- наличие дидактических материалов к занятиям - полнота дидактических материалов	0 – не представлены 1 – представлен пакет дидактических материалов к занятию 2 - представлен пакет дидактических материалов к разделу программы 3 - представлен пакет дидактических материалов к программе
4	Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие учащихся по программе в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), предоставляющих возможность максимальной реализации их творческого потенциала и формирования портфолио достижений (при наличии);	- наличие ссылок и (или) материалов, подтверждающих участие учащихся в образовательных мероприятиях	0 – не имеется
			1 – подтверждено участие учащихся в мероприятиях на муниципальном уровне
			2 – подтверждено участие учащихся в мероприятиях на муниципальном уровне и республиканском уровнях
3 – подтверждено участие учащихся			

			в мероприятиях на муниципальном, республиканском и федеральном уровне
5	Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).	- наличие опубликованных программно-методических разработок и материалов о реализации программы	0 – не имеется
			1 – имеются публикации на муниципальном уровне
			2 – имеются публикации на республиканском уровне
			3 – имеются публикации на республиканском и федеральном уровнях
	Всего баллов	-	Максимально - 15

**Оргкомитет республиканского конкурса  
программно-методических разработок «Панорама методических кейсов  
дополнительного образования»**

1. **Казакова Елена Александровна**, начальник отдела дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

2. **Журавлева Ольга Федоровна**, главный специалист-эксперт отдела дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

3. **Арабова Наталья Валерьевна**, директор ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования».

4. **Кулик Ольга Николаевна**, заместитель директора по научно-методической работе ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования».

5. **Коюшева Елена Николаевна**, методист ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования».