

Эссе на тему: «Вклад дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «ТраекТОрия» в формирование у детей навыков XXI века».

Каждый педагог несет миссию дополнительного образования, которая заключается в превращении жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности. Ключевая ценность дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «ТраекТОрия» заключается в том, что она ориентирует подростка поколения Z на освоение им комплекса социальных ролей через осознанный выбор вида деятельности: добровольчество и проектирование в сочетании с основами стратегического планирования. А развитие гибких навыков (soft skills) учащихся через добровольчество и проектирование в программе имеет приоритетное значение. Соглашусь с мнением М.И.Рожкова, лауреата премии Правительства РФ, д.п.н. в том, что «воспитание – это педагогический компонент процесса социализации, направленный на освоение ребенком комплекса социальных ролей».

Добровольческая деятельность погружает подростка в опыт социального взаимодействия.

В ходе добровольческой деятельности каждый из детей пробует разные роли: активный участник, разработчик, тим-лидер, генератор идей, событийный волонтер, организатор мероприятия, ведущий мероприятия, волонтер-гид, волонтер-атташе. Деятельность добровольцев – учащихся по программе «ТраекТОрия» неоднократно была представлена на различных уровнях: ребята вошли в состав муниципального штаба всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», становились тим-лидерами на событиях регионального уровня патриотической направленности, получали благодарности от органов муниципальной и региональной власти за вклад в развитие добровольческого движения г.Сыктывкара и Республики Коми.

Проектная деятельность способствует социальной адаптации и характеризуется активностью личности по отношению к среде, умению стратегически планировать свою деятельность, способностью к продуктивной жизнедеятельности в обществе.

Дети реализуют свои потенциальные возможности и достигают значимых результатов в предметных областях, интегрируют свои таланты в общество, учатся их применять, ибо главное в механизме социальной адаптации личности – умение активно действовать. Ребята ставят перед собой цели, в зависимости от них планируют и строят свою жизнь, анализируют ее, и у них вырабатывается умение преобразовывать как личную жизнь, так и социальную действительность. Мои учащиеся являются призерами и победителями Всероссийских конкурсов социальных проектов платформы «Россия - страна возможностей». По итогам реализованных ими инициатив:

- у ребят имеются дополнительные баллы к ЕГЭ (при поступлении в ВУЗы - партнеры конкурсов),
- подростки внесены в Федеральный реестр детей, проявивших выдающиеся способности,
- учащиеся получили путевки в лучшие лагеря страны, такие, как «Артек», «Смена», «Океан».

По результатам учащихся программы «ТраекТОрия» приобрели опыт публичных выступлений, опыт взаимодействия с представителями разных социальных групп, работы в команде, у них сформировалась устойчивая мотивация к социально-значимой деятельности, они овладели навыками прогнозирования, вошли в состав одной или нескольких общественных организаций.

Воспитательный эффект?...

У каждой программы дополнительного образования есть воспитательный эффект. Обучение по программе «ТраекТОрия» помогает старшеклассникам развить коммуникативные навыки, критическое и

системное мышление, умение определять и решать задачи в команде, ребята владеют проектным мышлением, повышается их социальная ответственность и адаптируемость к изменениям в обществе. Выпускник программы «ТраекТОрия» - это молодой человек, который знает свои сильные и слабые стороны, умеет управлять своими талантами и эмоциями. Это человек, готовый ярко проявить себя в высокой конкурентной среде современного общества, имеющий социальный интеллект.

Выпускники программы, в большинстве случаев, выбирают для себя профессии социальной сферы, продолжают развивать и применять на практике навыки критического и креативного мышления, методику сотрудничества, успешно адаптируются к стремительно изменяющемуся миру. Ребята входят в органы студенческого самоуправления, легко выстраивают свою профессиональную траекторию, занимают руководящие должности, входят в состав Профсоюза работников, открывают и успешно развивают свои стартапы.

В заключение скажу, что формирование у детей навыков 21 века – это тренд, тенденция и вектор развития моей программы «ТраекТОрия». В настоящее время профессиональным ориентиром любого педагога в разработке своих образовательных программ является компетентностно-ориентированный подход. Известный советский режиссер К.С. Станиславский говорил: «Театр начинается с вешалки». А система образования, на мой взгляд, начинается с педагога. Педагоги готовы меняться сами, а значит, готовы менять Мир вокруг себя к лучшему.